



# All Stars Program

## Session One • Orientation

Establish standards for getting along and learn about program goals.

## Session Two • The World of the Future

Envision positive futures that are incongruent with drug use and other risky behaviors.

## Session Three • Understanding What is Important

Identify personal values and discuss how risky behaviors affect health and future well-being.

## Session Four • Planning for the Future

Identify personal ideal futures and discover which positive ideals are shared with peers.

## Session Five • Make Your Mark

Deepen connection to ideal futures by developing personal symbols.

## Session Six • Ideals-Based Reputations

Explore action and consequence and discuss how to develop a good reputation.

## Session Seven • Habits That Support Ideal Futures

Practice skills for goal setting and learn to link goals with behavior and consequences.

## Session Eight • Norms: Unwritten Rules of Behavior

Explore and establish standards of good citizenship.

## Session Nine • Commitment

Discuss the importance of making and keeping commitments to ideal futures.

## Session Ten • Defending Commitments

Learn skills for assertive communication and refusing negative peer pressure.

## Session Eleven • Proclaiming Commitments

Practice assertive peer refusal skills through behavioral rehearsal.

## Session Twelve • Opinion Poll Game & Celebration

Explore the high standards and ideals of peers, celebrate commitments made to ideal futures and identify supports for staying motivated and accountable to personal values.

Evidence-based  
substance abuse  
prevention for youth  
in 6th, 7th, 8th, & 9th  
grades

---

Facilitated by a trained  
prevention specialist

---

45-minute sessions  
held weekly in the  
classroom during the  
regular school day

---

Youth learn and  
practice skills through  
group discussions,  
activities, and  
behavioral rehearsals

---

*Questions?*

**PROGRAM DIRECTOR**

**801.364.0744**  
**EXT 122**



# Programa “All Stars”

## Sesión Uno • Orientación

Establezca estándares para llevarse bien y aprenda sobre los objetivos del programa.

## Sesión Dos • El Mundo del Futuro

Imagine futuros positivos que sean congruentes con el uso de drogas y otras conductas de riesgo.

## Sesión Tres • Entendiendo lo que es Importante

Identifique los valores personales y discuta cómo las conductas de riesgo afectan la salud y el bienestar futuro.

## Sesión Cuatro • Planificación para el Futuro

Identifique futuros ideales personales y descubra qué ideales positivos se comparten con sus compañeros.

## Sesión Cinco • Haz tu marca

Profundiza la conexión con los futuros ideales desarrollando símbolos personales.

## Sesión Seis • Reputaciones Basadas en Ideales

Explore la acción y las consecuencias y discuta cómo desarrollar una buena reputación.

## Sesión Siete • Hábitos que Apoyan los Futuros Ideales

Practique habilidades para establecer metas y aprenda a vincular las metas con el comportamiento y las consecuencias.

## Sesión Ocho • Reglas de Comportamiento no Escritas

Explorar y establecer estándares de buena ciudadanía.

## Sesión Nueve • Compromiso

Discuta la importancia de hacer y mantener compromisos con los futuros ideales.

## Sesión Diez • Compromisos de Defensa

Aprender habilidades para la comunicación asertiva y rechazar la presión negativa de los compañeros.

## Sesión Once • Proclamando Compromisos

Practica las habilidades asertivas de rechazo de compañeros a través del ensayo de comportamiento.

## Sesión Doce • Encuesta de Opinión, Juego y Celebración

Explore los altos estándares e ideales de sus compañeros, celebre los compromisos adquiridos con los futuros ideales e identifique los apoyos para mantenerse motivado y responsable ante los valores personales.

Prevención de abuso de sustancias basada en la evidencia para jóvenes de 7<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> grados

Facilitado por un especialista en prevención entrenado

Sesiones de 45 minutos semanales en el aula durante el día escolar regular

Los jóvenes aprenden y practican habilidades a través de discusiones grupales, actividades y ensayos de comportamiento

*¿Preguntas?*

**DIRECTOR DE PROGRAMA**

**801.364.0744  
EXT 122**